



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO
Avenida Lourenço Vieira da Silva, 1.000 - Cidade Universitária Paulo VI - Bairro Jardim São Cristóvão - CEP 65055-310 - São Luís - MA - <https://www.uma.br/>

EDITAL Nº 12/2026 - COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS - PROEXAE

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESENVOLVIMENTO PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA - ACOLHER

RESULTADO DO ENQUADRAMENTO E DESENQUADRAMENTO EDITAL N.º 12/2026-PROEXAE/UEMA

A Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis da Universidade Estadual do Maranhão-PROEXAE/UEMA, de acordo com a Resolução n.º 1409/2019-CEPE/UEMA, a Resolução n.º 750/2025-CAD/UEMA e com as diretrizes para a inserção curricular da Extensão Universitária nos Cursos de Graduação, aprovadas por meio da Resolução n.º 1860/2024-CEPE/UEMA, torna pública a lista do enquadramento e desenquadramento para seleção de projetos de extensão do Programa Institucional de Desenvolvimento para a Primeira Infância - ACOLHER, exercício 2026-2027.

Esta etapa não prevê recurso, segundo item 5.3 do Edital N.º12/2026-PROEXAE/UEMA.

Quadro 1 - Cronograma de atividades exercício 2026/2027.

DESCRIÇÃO DAS ETAPAS	PERÍODO
Submissão das propostas	17/04/2026 a 31/05/2026
Validação das propostas pela chefia direta do coordenador	17/04/2026 a 02/06/2026
Resultado do enquadramento e desenquadramento	12/06/2026
Análise do Comitê Institucional de Extensão	13/06/2026 a 14/07/2026
Resultado Preliminar	22/07/2026
Pedido de reconsideração/reavaliação do resultado preliminar	23 e 24/07/2026
Resultado Final	28/07/2026
Etapas de indicação do bolsista e do voluntário	28/07/2026 a 29/08/2026
Execução dos projetos de extensão	1º/09/2026 a 31/08/2027
Formulário de Avaliação Periódica	30/11/2026 28/02/2027 31/05/2027 31/07/2027
Entrega do Relatório Parcial	1º/03/2027 a 31/03/2027
Entrega do Relatório Final	1º/08/2027 a 31/08/2027
Análise do relatório final pelo Comitê Institucional de Extensão	1º/09/2027 a 15/09/2027
Correção e entrega do Relatório Final	16/09/2027 a 30/09/2027
Jornada de Extensão e Cultura - JOEXCULT	novembro/dezembro 2027

Fonte: Coordenação de Extensão – PROEXAE/UEMA (2026)

Quadro 2 – Propostas Enquadradas.

Nº	Título do Projeto	Campus/Centro	Área de Extensão
01	Encantos da Leitura: Contos de Fadas e Formação de Leitores no Ensino Fundamental - Séries Iniciais	CAMPUS LAGO DA PEDRA	EDUCAÇÃO
02	Pequenas Vozes no Campus: podcast infantil e práticas de linguagem na primeira infância	CAMPUS ITAPECURU MIRIM	EDUCAÇÃO
03	Primeira Infância e Direitos Humanos: formação cidadã e defesa da criança como sujeito de direitos	CAMPUS LAGO DA PEDRA	DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
04	ABORDAGENS LÚDICAS E TECNOLÓGICAS PARA UM SORRISO SAUDÁVEL NA PRIMEIRA INFÂNCIA.	CAMPUS BACABAL	CULTURA
05	Alfabetização científica e educação ambiental na primeira infância: práticas lúdicas envolvendo os ensinamentos de química e biologia	CECEN/ SÃO LUÍS	EDUCAÇÃO
06	APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS PARA CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS	CCT/ SÃO LUÍS	TECNOLOGIA E PRODUÇÃO
07	APRENDER BRINCANDO: os elementos químicos presentes nas frutas como ferramenta para o letramento científico infantil.	CECEN/ SÃO LUÍS	EDUCAÇÃO

08	ARCO-ÍRIS NO PRATO: DO COLORIDO NATURAL AO SABER CONSCIENTE NA ALIMENTAÇÃO INFANTIL	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
09	Brincando com o Cérebro: Atividades Lúdicas para o Desenvolvimento Neurológico na Primeira Infância	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
10	CARDÁPIO COLORIDO, INFÂNCIA ATIVA: ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS NA PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM CAXIAS-MA	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
11	CONECTADOS CEDO DEMAIS: educação em saúde sobre o uso excessivo de telas na primeira infância	CAMPUS CAXIAS	EDUCAÇÃO
12	CONTOS FANTÁSTICOS: INCENTIVO À LEITURA POR MEIO DE NARRATIVAS LITERÁRIAS NA ESCOLA MUNICIPAL JOÃO EVANGELISTA, DE ZÉ DOCA - MA	CAMPUS ZÉ DOCA	EDUCAÇÃO
13	CRESCER COM SAÚDE: Promoção do Desenvolvimento Integral na Primeira Infância no Maranhão	CCS/ SÃO LUÍS	SAÚDE
14	CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE E SE ALIMENTANDO DE FORMA SAUDÁVEL	CCA/ SÃO LUÍS	MEIO AMBIENTE
15	CULTIVAR E INCLUIR: Horta Educativa com Práticas Sustentáveis	CAMPUS CAXIAS	MEIO AMBIENTE
16	DODÓI SEM PÂNICO: PREVENÇÃO DE ACIDENTES DOMÉSTICOS E ESCOLARES NA INFÂNCIA	CAMPUS BACABAL	SAÚDE
17	EDUCAÇÃO ALIMENTAR NA INFÂNCIA: VIVÊNCIAS LÚDICAS PARA HÁBITOS SAUDÁVEIS, SUSTENTABILIDADE E CONSUMO CONSCIENTE DE PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL	CAMPUS BALSAS	SAÚDE
18	EDUCAÇÃO ALIMENTAR NA PRIMEIRA INFÂNCIA: APRENDER BRINCANDO	CCA/ SÃO LUÍS	SAÚDE
19	Educação Alimentar na Primeira Infância: Práticas Lúdicas para Construção de Hábitos Saudáveis	CAMPUS BACABAL	SAÚDE
20	ENGLISH FOR KIDS: VIVÊNCIAS LÚDICAS EM LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CAMPUS CAXIAS	EDUCAÇÃO
21	ERA UMA VEZ A SAÚDE: Produção de Histórias infantis para a profilaxia de doenças no interior do Maranhão	CAMPUS ZÉ DOCA	SAÚDE
22	ESTRATÉGIAS LÚDICAS DE PREVENÇÃO ÀS ARBOVIROSES NO MUNICÍPIO DE CAXIAS-MA	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
23	ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA NO PRÉ-ESCOLAR USANDO MATERIAIS CONCRETOS	CAMPUS BALSAS	EDUCAÇÃO
24	FLORESCER NA PRIMEIRA INFÂNCIA: EDUCAÇÃO PARA O CORPO, HIGIENE E AUTOCUIDADO INFANTIL	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
25	HERÓIS DAS EMOÇÕES: promoção da saúde socioemocional e cultura de paz na primeira infância através de metodologias lúdicas e tecnologias interativas	CAMPUS CAXIAS	EDUCAÇÃO
26	HORTAS NAS ESCOLAS: INCENTIVO À CONSCIENTIZAÇÃO DA SEGURANÇA ALIMENTAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE SÃO LUÍS	CCA/ SÃO LUÍS	MEIO AMBIENTE
27	INCLUIR BRINCANDO" - Acolhimento e Práticas Inclusivas para Crianças Autistas na Creche	CECEN/ SÃO LUÍS	SAÚDE
28	INFÂNCIA ATIVA: EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PREVENÇÃO DA OBESIDADE INFANTIL	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
29	INFÂNCIA CONECTADA: trabalhando o desenvolvimento do pensamento computacional de forma lúdica com atividades desplugadas	CECEN/ SÃO LUÍS	EDUCAÇÃO
30	LABORATÓRIO DAS EMOÇÕES: O CUIDADO COM A SAÚDE MENTAL INFANTIL.	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
31	LER O MUNDO NOS ANOS INICIAIS: MEDIAÇÃO DE LEITURA E EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES Práticas interdisciplinares de leitura do espaço vivido em escolas públicas de Caxias-MA	CAMPUS CAXIAS	EDUCAÇÃO

32	MINI CHEFS SAUDÁVEIS: ALIMENTAÇÃO INTELIGENTE NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CAMPUS BALSAS	SAÚDE
33	MISSÃO 5 SENTIDOS: EDUCAÇÃO SENSORIAL PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE E PROTEÇÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
34	MISSÃO HIGIENE: APRENDENDO A CUIDAR DO CORPO NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
35	MÚSICA E MOVIMENTO: EXPLORANDO OS BENEFÍCIOS DO SOM NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
36	PÁGINAS QUE CURAM: Histórias para voar longe.	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
37	PALAVRAS QUE CURAM: BIBLIOTERAPIA E MEDIAÇÃO DE LEITURA PARA CRIANÇAS HOSPITALIZADAS NO HOSPITAL INFANTIL DR. JOÃO VIANA, CAXIAS – MA	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
38	PIRLIMPIMPIM:A MAGIA DOS CONTOS POPULARES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CAMPUS CAXIAS	EDUCAÇÃO
39	PLAYTECA	CAMPUS CODÓ	EDUCAÇÃO
40	Primeiros Passos: Estratégias Lúdicas para a Promoção da Saúde no Ambiente Escolar	CAMPUS BACABAL	SAÚDE
41	PRIMEIROS SOCORROS E SEGURANÇA INFANTIL: ações educativas aos profissionais da U.E.I Mãe Dayse	CAMPUS BACABAL	SAÚDE
42	“QUÍMICA DO CUIDAR”: CIÊNCIA, SAÚDE E SEGURANÇA NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
43	SEMEANDO UM FUTURO SUSTENTÁVEL: EDUCAÇÃO AGROECOLÓGICA COM SEMENTES PARA CRIANÇAS	CAMPUS BALSAS	MEIO AMBIENTE
44	SEMENTES DO FUTURO: saúde planetária e sustentabilidade na primeira infância	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
45	SHANTALA COMO FORMA DE CUIDADO PARA CRIANÇAS: OFICINAS PARA MÃES E CUIDADORES ATENÇÃO PRIMÁRIA DE SAÚDE BAIRRO SANTOS DUMONT, BACABAL – MA.	CAMPUS BACABAL	SAÚDE
46	SUPER SABÃO: educação em saúde para prevenção de enteroparasitoses na primeira infância	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
47	Tecer leituras na primeira infância: mediação literária e formação de vínculos no município de Presidente Dutra – MA	CAMPUS PRESIDENTE DUTRA	EDUCAÇÃO
48	VACINA SEM MEDO: COMPREENDENDO OS MECANISMOS DE IMUNIDADE NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CAMPUS BACABAL	SAÚDE
49	AFROCINE: CINEMA AFRICANO E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CAMPUS CAXIAS	EDUCAÇÃO
50	AFROINFÂNCIAS: IDENTIDADE E PERTENCIMENTO ATRAVÉS DO TEATRO DE BONECOS	CAMPUS CAXIAS	EDUCAÇÃO
51	ATELIÊ DAS MÃOS QUE CRESCEM: PINTURA E DESENVOLVIMENTO INFANTIL	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
52	BEM-ESTAR ANIMAL E EDUCAÇÃO HUMANITÁRIA: EXPERIÊNCIAS INTERDISCIPLINARES NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CCA/ SÃO LUÍS	EDUCAÇÃO
53	BRINCAR, REUTILIZAR E CUIDAR: Oficinas sustentáveis para fortalecimento de vínculos entre mães e crianças na UPFEM/SEAP-MA	CECEN/ SÃO LUÍS	MEIO AMBIENTE
54	CIRCUITO SALA VERDE: Educação Ambiental, Cidadania e Mediação de Leitura para a Primeira Infância em Coelho Neto/MA	CAMPUS COELHO NETO	MEIO AMBIENTE
55	COLORINDO EMOÇÕES: SAÚDE EMOCIONAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA POR MEIO DO BRINCAR E DA ARTE	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
56	CRESCER COM SAÚDE: EDUCAÇÃO PREVENTIVA CONTRA DOENÇAS RESPIRATÓRIAS E GASTROINTESTINAIS NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE

57	CRESCER COM SAÚDE: Promoção do Desenvolvimento Integral na Primeira Infância no Maranhão- São Luís	CCS/ SÃO LUÍS	SAÚDE
58	Crianças na primeira infância em contextos transfronteiriços de violência doméstica: educação popular jurídica, justiça restaurativa e o novo paradigma da Convenção da Haia de 1980	CCSA/ SÃO LUÍS	DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
59	CUIDAR DA INFÂNCIA, PRESERVAR O FUTURO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR	CAMPUS BALSAS	MEIO AMBIENTE
60	CUIDAR PARA PROTEGER: EDUCAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS E PREVENÇÃO DE ACIDENTES NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
61	Cultivando Saberes e Hábitos Saudáveis na Primeira Infância	CAMPUS CAXIAS	EDUCAÇÃO
62	DESENVOLVIMENTO CULTURAL DE CUIDADOS COM OS PETS	CCA/ SÃO LUÍS	EDUCAÇÃO
63	DIVERTIDAMENTE: EXPLORANDO EMOÇÕES NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
64	DO CAMPO AO PRATO: sensibilização infantil sobre produção de alimentos, agricultura familiar e alimentação saudável	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
65	DO PLAY AO SPEAK: O USO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES ESCUTA E FALA EM LÍNGUA INGLESA NO ENSINO FUNDAMENTAL I	CAMPUS CAXIAS	EDUCAÇÃO
66	Educação Ambiental na Primeira Infância: promoção da cidadania e fortalecimento de vínculos familiares em comunidades com abordagem em Ciências	CECEN/ SÃO LUÍS	MEIO AMBIENTE
67	EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE A IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO EM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	CAMPUS COROATÁ	SAÚDE
68	ENTRE CORES E MUNDOS: A ARTE COMO VOZ PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA DA APAE DE COROATÁ-MA	CAMPUS COROATÁ	DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA
69	Entre o Lúdico e a Alimentação: aprendizagens Construídas no Momento da Refeição	CCA/ SÃO LUÍS	EDUCAÇÃO
70	ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PREVENÇÃO DE ACIDENTES NA INFÂNCIA	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
71	FILOSOFAR COM AS CRIANÇAS: A COMUNIDADE DE INVESTIGAÇÃO DA PRÁTICA FILOSÓFICA COMO EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CECEN/ SÃO LUÍS	EDUCAÇÃO
72	LITERATURA INFANTIL E ESTIMULAÇÃO MOTORA: CONTRIBUIÇÕES DA FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DA PRIMEIRA INFÂNCIA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA SANTA JOANA, EM ITAPECURU MIRIM MA	CAMPUS ITAPECURU MIRIM	SAÚDE
73	MANUAL DO PEQUENO SAUDÁVEL: ensinando higiene de forma divertida	CECEN/ SÃO LUÍS	SAÚDE
74	MAR DE SENTIDOS: Educação Inclusiva e Mediação de Leitura com Tecnologias 3D para a Primeira Infância	CCA/ SÃO LUÍS	EDUCAÇÃO
75	MEDIAÇÃO LITERÁRIA E EXPRESSÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CAMPUS ITAPECURU MIRIM	EDUCAÇÃO
76	MINI CHEFS CONTRA OS PARASITOS: educação em saúde para prevenção de parasitoses na primeira infância em escolas na microrregião dos Lençóis Maranhenses	CECEN/ SÃO LUÍS	SAÚDE
77	MULTILETRAMENTOS NA PRIMEIRA INFÂNCIA: Práticas de leitura literária gamificada	CAMPUS ITAPECURU MIRIM	EDUCAÇÃO
78	O SOLO VIVO: PEQUENOS EXPLORADORES DESCOBRINDO COMO NASCE A TERRA	CAMPUS BALSAS	MEIO AMBIENTE
79	PEQUENAS MÃOS, GRANDES CUIDADOS: EDUCAÇÃO E PREVENÇÃO DE PARASITOSE INTESTINAIS NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
80	PEQUENOS GIGANTES: O MUNDO DOS INSETOS NAS ESCOLAS	CCA/ SÃO LUÍS	MEIO AMBIENTE
81	PEQUENOS GUARDIÕES DA HIGIENE	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE

82	PEQUENOS GUARDIÕES DA NATUREZA: LITERATURA E ARTE NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL INFANTIL	CAMPUS CAXIAS	EDUCAÇÃO
83	PEQUENOS GUARDIÕES DO AMBIENTE: Práticas lúdicas de educação ambiental com crianças na primeira infância na UPFEM/SEAP-MA	CECEN/ SÃO LUÍS	MEIO AMBIENTE
84	PEQUENOS LEITORES: PROMOVENDO A LEITURA INFANTIL POR MEIO DA LUDICIDADE	CAMPUS BACABAL	EDUCAÇÃO
85	PREVENÇÃO DE INTOXICAÇÕES POR PLANTAS EM CRIANÇAS E ANIMAIS DOMÉSTICOS.	CCA/ SÃO LUÍS	SAÚDE
86	QUINTAIS DA INFÂNCIA: RESGATANDO O PATRIMÔNIO CULTURAL DAS BRINCADEIRAS TRADICIONAIS NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CAMPUS CAXIAS	CULTURA
87	SÍNDROMES GRIPAIS: ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO EM UMA UNIDADE ESCOLAR PÚBLICA DE CAXIAS	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
88	SORRISO SAUDÁVEL: INTERVENÇÕES EDUCATIVAS SOBRE SAÚDE BUCAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA EM CAXIAS - MA	CAMPUS CAXIAS	SAÚDE
89	TEMPORALIDADES E DIVERSIDADES INFANTIS: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE CULTURAL, RACIAL E DE GÊNERO NA PRIMEIRÍSSIMA INFÂNCIA	CCSA /SÃO LUÍS	EDUCAÇÃO

Fonte: Coordenação de Extensão – PROEXAE/UEMA (2026)

Quadro 3 – Propostas Desenhadas.

Nº	Título do projeto	Campus/Centro	Motivo
1	BRINCANDO COM O ESPORTE: PROMOÇÃO DA SAÚDE, CULTURA E DESENVOLVIMENTO INFANTIL EM COMUNIDADE ESCOLAR DE CAXIAS-MA	CAXIAS	subitem 5.2 (alínea 'g')
2	CONEC - TEA: Conectando alunos autistas ao ambiente escolar através de atividades lúdicas e inclusivas.	CAXIAS	subitem 5.2 (alínea 'c')
3	CRESCER COM SAÚDE: Promoção do Desenvolvimento Integral na Primeira Infância no Maranhão	CCS	subitem 5.2 (alínea 'b' e 'f')
4	EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA PRIMEIRA INFÂNCIA NOS CENTROS DE CONVIVÊNCIA DE CAXIAS-MA	CAXIAS	subitem 5.2 (alínea 'd')
5	LUZ, CÂMERA, EMOÇÃO: REFLEXÕES SOBRE SAÚDE MENTAL ATRAVÉS DO CINEMA NAS ESCOLAS DE CAXIAS-MA	CAXIAS	subitem 5.2 (alínea 'a' até 'g')
6	MÃOS QUE SE CONECTAM: oficina de jogos educativos para mães de crianças autistas da AMA em Caxias-MA	CAXIAS	subitem 5.2 (alínea 'c')
7	VIROSES RESPIRATÓRIAS E INFLUENZA: Conhecimento e prevenção em creches da rede pública de São Luís -Ma.	CECEN	subitem 5.2 (alínea 'd')
8	ALFABETIZAÇÃO LÚDICA PARA CRIANÇAS NÃO LEITORAS DO ENS. FUNDAMENTAL	CECEN	subitem 5.2 (alínea 'd' e 'e')
9	ALFABETIZAÇÃO LÚDICA PARA CRIANÇAS NÃO LEITORAS DO ENSINO FUNDAMENTAL	CECEN	subitem 5.2 (alínea 'b' até 'g')
10	CRESCER E CUIDAR: Horta Terapêutica na Promoção da Saúde Mental na Primeira Infância no CAPS II	CAXIAS	subitem 5.2 (alínea 'c')
11	FORTALECIMENTO DO VÍNCULO AFETIVO FAMILIAR NO PROGRAMA CRIANÇA FELIZ EM CONTEXTO DE VULNERABILIDADE SOCIAL	CAXIAS	subitem 5.2 (alínea 'f')
12	O ensino de ciências no contexto da cultura afro-brasileira e africana na construção da identidade das crianças negras: uma proposta lúdica na educação infantil da Escola Municipal "José Sarney", Icatu-MA	CCA	subitem 5.2 (alínea 'a' até 'g')
13	SABERES DA TERRA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E IDENTIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL QUILOMBOLA	CAXIAS	subitem 5.2 (alínea 'g')
14	TCHAU SUJEIRA: EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A PROMOÇÃO DE HÁBITOS DE HIGIENE NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CAXIAS	subitem 5.2 (alínea 'c')
15	VIVÊNCIAS LÚDICAS EM SAÚDE: PROMOÇÃO DA HIGIENE E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA PRIMEIRA E SEGUNDA INFÂNCIA	CAXIAS	subitem 5.2 (alínea 'f')

Fonte: Coordenação de Extensão – PROEXAE/UEMA (2026)

Atenciosamente,

Prof. Dr. Thiago Anchieta de Melo
Coordenador de Extensão | PROEXAE | UEMA

Profa. Dra. Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra
Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Estudantis | PROEXAE | UEMA

Visto:
Prof. Dr. Walter Canales Sant'ana
Reitor



Documento assinado eletronicamente por **THIAGO ANCHIETA DE MELO, COORDENADOR DE EXTENSÃO**, em 12/06/2026, às 16:24, conforme art. 4º da Lei Federal nº 14.063.



Documento assinado eletronicamente por **ILKA MARCIA RIBEIRO DE SOUZA SERRA, PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS**, em 12/06/2026, às 16:25, conforme art. 4º da Lei Federal nº 14.063.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ma.gov.br/autenticidade> informando o código verificador **015327333** e o código CRC **B338D4A2**.