



ESTADO DO MARANHÃO
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS
COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO - CEXT/UEMA

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESENVOLVIMENTO PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA - ACOLHER
RETIFICAÇÃO DO RESULTADO DE ENQUADRAMENTO E DESENQUADRAMENTO DO EDITAL N.º 14/2025-PROEXAE/UEMA

A Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis da Universidade Estadual do Maranhão PROEXAE/UEMA, de acordo com a Resolução n.º 1409/2019-CEPE/UEMA e a Resolução n.º 650/2025 CAD/UEMA, e tendo em vista as diretrizes para a inserção curricular da Extensão Universitária nos Cursos de Graduação, aprovadas por meio da Resolução n.º 1860/2024-CEPE/UEMA, torna público a Retificação do Resultado de Enquadramento e Desenquadramento do presente Edital para seleção de projetos de Extensão ao Programa Institucional de Desenvolvimento para a Primeira Infância - ACOLHER, exercício 2025-2026.

Esta etapa não prevê recurso, segundo item 5, do Edital 14/2025-PROEXAE/UEMA.

Quadro 1 - Cronograma de atividades.

DESCRIÇÃO DAS ETAPAS	DATAS
Submissão das propostas	05/05/2025 a 13/06/2025
Validação das propostas pela chefia direta do coordenador	05/05/2025 a 15/06/2025
Resultado do enquadramento e desenquadramento	18/06/2025
Análise do Comitê Institucional de Extensão	20/06/2025 a 20/07/2025
Resultado Preliminar	23/07/2025
Pedido de reconsideração/reavaliação do resultado preliminar	24 e 25/07/2025
Resultado Final	31/07/2025
Etapa de indicação do bolsista e do voluntário	01/08/2025 a 22/08/2025
Execução dos projetos de extensão	01/09/2025 a 31/08/2026
Formulário de Avaliação Periódica	30/11/2025
	28/02/2026
	31/05/2026
	31/08/2026

Entrega do Relatório Parcial	01/03/2026 a 31/03/2026
Entrega do Relatório Final	01/08/2026 a 31/08/2026
Análise do relatório final pelo Comitê Institucional de Extensão	01/09/2026 a 14/09/2026
Correção e entrega do Relatório Final	15/09/2026 a 30/09/2026
Jornada de Extensão e Cultura - JOEXCULT	Novembro/Dezembro 2026

Fonte: Elaborado pela Coordenação de Extensão - PROEXAE/UEMA (2025).

Quadro 2 - Propostas Enquadradas

N.º	PROPOSTAS ENQUADRADAS	CAMPUS/CENTRO
01	A INSERÇÃO DA LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO INFANTIL ATRAVÉS DE JOGOS E CANÇÕES	CAXIAS
02	A LITERATURA DE CORDEL NA INFÂNCIA: LEITURA E CRIAÇÃO NAS ETAPAS INICIAIS DA EDUCAÇÃO	LAGO DA PEDRA
03	A NARRATIVA E SEUS ENCANTOS: ESTRATÉGIAS DE LEITURA E PRODUÇÃO LITERÁRIA NA SÉRIE INICIAL DO ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL JOÃO EVANGELISTA, DE ZÉ DOCA - MA	ZÉ DOCA
04	ÁFRICA NA SALA DE AULA: LETRAMENTO RACIAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA A PARTIR DO TEATRO DE FANTOCHES	CAXIAS
05	ALEGRIA QUE TRANSFORMA: UM ESPAÇO LÚDICO PARA A PROMOÇÃO DO VÍNCULO E DA SAÚDE INFANTIL NO CENTRO DE ESPECIALIZAÇÃO ODONTOLÓGICA –CEO	CAXIAS
06	ALIMENTOS ULTRAPROCESSADOS: NUTRINDO CONSCIÊNCIAS PARA UMA ALIMENTAÇÃO MAIS SAUDÁVEL	CAXIAS
07	APRENDENDO COM AS BORBOLETAS	CAXIAS
08	ASTRONOMIA ITINERANTE NOS ANOS INICIAIS: EXPLORANDO A COMPOSIÇÃO DO SISTEMA SOLAR ATRAVÉS DE METODOLOGIAS DE ENSINO LÚDICAS E TECNOLOGIA INTERATIVA.	CECEN/SÃO LUÍS
09	BRINCANDO COM MINHA CULTURA: PRIMEIRA INFÂNCIA INDÍGENA COM RAÍZES E ASAS	BARRA DO CORDA
10	BRINCANDO COM SEGURANÇA: LUDICIDADE NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES DOMÉSTICOS NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CAXIAS
11	CARDÁPIO COLORIDO, INFÂNCIA ATIVA: ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS NA PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM CAXIAS-MA	CAXIAS

12	CAMINHOS DE AMOR E DIGNIDADE: HUMANIZAÇÃO DO LUTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA E VISIBILIDADE À SÍNDROME DE EDWARDS	GRAJAÚ
13	CIRCUITO SENSORIAL EM MOVIMENTO: EXPLORANDO CORPO E SENTIDOS NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CAXIAS
14	COLORINDO EMOÇÕES: SAÚDE EMOCIONAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA POR MEIO DO BRINCAR E DA ARTE	CAXIAS
15	CORPO QUE É MEU: EDUCAÇÃO PREVENTIVA SOBRE OS LIMITES DO CORPO, TOQUES SEGUROS E NÃO SEGUROS, E NOÇÕES DE PRIVACIDADE NA PRIMEIRA INFÂNCIA.	CAXIAS
16	CRESCER COM SAÚDE: PREVENÇÃO DA OBESIDADE E DA DESNUTRIÇÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CAXIAS
17	CRIANÇA DE DIREITO: ESCOLA E FAMÍLIA EM DEFESA DA INFÂNCIA	CAXIAS
18	CRIANÇAS, INFÂNCIA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: HISTÓRIA EM QUADRINHOS PARA O ENSINO DA RESISTÊNCIA ANTIMICROBIANA (RAM) NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CCA/SÃO LUÍS
19	CUIDADOS NA PRIMEIRA INFÂNCIA: ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A ADEÇÃO ÀS CONSULTAS EM CAXIAS-MA	CAXIAS
20	CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE E SE ALIMENTANDO DE FORMA SAUDÁVEL	CCA/SÃO LUÍS
21	CULTIVAR É CUIDAR: COLORINDO O PRATO COM O QUE A TERRA DÁ	CAXIAS
22	DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA PARA O CESJO-INFANTIL	CCT/SÃO LUÍS
23	DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL ATRAVÉS DO BRINCAR: PROMOVENDO UM AMBIENTE LÚDICO SIGNIFICATIVO PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL	CECEN/SÃO LUÍS
24	DESPERTAR NA INFÂNCIA: ESTIMULANDO AS DIMENSÕES COGNITIVAS, EMOCIONAIS E CORPORAIS	CAXIAS
25	DORMIR É CUIDAR: A IMPORTÂNCIA DO SONO FRENTE AO MUNDO DIGITAL.	CAXIAS
26	DORMIR É CUIDAR: A IMPORTÂNCIA DO SONO FRENTE AO MUNDO DIGITAL.	CAXIAS
27	ECOCRIADORES INTERDISCIPLINARES: CONSTRUINDO O FUTURO COM BRINQUEDOS SUSTENTÁVEIS E SABERES INTEGRADO E CONSCIENTES	BALSAS

28	EDUCAÇÃO AMBIENTAL HUMANITÁRIA EM BEM-ESTAR ANIMAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA.	CECEN/SÃO LUÍS
29	EDUCAÇÃO HUMANITÁRIA E BEM-ESTAR ANIMAL NAS ESCOLAS: AÇÕES INTERDISCIPLINARES DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CCA/SÃO LUÍS
30	EDUCAR PARA CUIDAR: SAÚDE DO RECÉM-NASCIDO EM FOCO	CAXIAS
31	EDUCAR PARA PREVENIR: METODOLOGIAS LÚDICAS E CRIATIVAS NO ENSINO DE PARASITOLOGIA	CECEN/SÃO LUÍS
32	ENTRE CORES E PINTURAS: PROMOÇÃO DA SAÚDE INTEGRAL DE CRIANÇAS NEURODIVERGENTES	CAXIAS
33	ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO DAS INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS AGUDAS EM CRIANÇAS MENORES DE DOIS ANOS.	CAXIAS
34	FORMAÇÃO DE EDUCADORES INFANTIS	CECEN/SÃO LUÍS
35	HORTAS NAS ESCOLAS: INCENTIVO À CONSCIENTIZAÇÃO DA SEGURANÇA ALIMENTAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE SÃO LUÍS	CCA/SÃO LUÍS
36	INFÂNCIA QUILOMBOLA COM SAÚDE: PROJETO DE AÇÕES PREVENTIVAS EM ITAPECURU MIRIM	ITAPECURU MIRIM
37	INFÂNCIAS QUE FLORECEM: A RECONEXÃO COM O MUNDO VERDE E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL	CAXIAS
38	JUNTOS PELA SEGURANÇA: PAIS COMO EDUCADORES NA PREVENÇÃO DE ACIDENTES INFANTIS	CAXIAS
39	JUVENTUDE CONSCIENTE: PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS E ÁLCOOL NA ADOLESCÊNCIA	CAXIAS
40	LAÇOS CRIATIVOS: BRINCANDO E RECICLANDO PARA UM MUNDO MAIS INCLUSIVO	CAXIAS
41	LENDAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ORALIDADE, IDENTIDADE E HISTÓRIA LOCAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CAXIAS
42	MÃOS QUE CUIDAM NA PRIMEIRA INFÂNCIA: HIGIENE PESSOAL NO COLÉGIO SANTO ANTÔNIO	CAXIAS
43	MEDIAÇÃO DE LEITURA E ESCRITA CRIATIVA NUMA COMUNIDADE QUILOMBOLA BARRIGUDA	ITAPECURU MIRIM
44	MEDIANDO A LEITURA ATRAVÉS DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA UTILIZANDO CONCEITOS DA QUÍMICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA CRECHE ESCOLA EM SÃO LUIS-MA	CAXIAS

45	MICROBIOLOGANDO: DIÁLOGOS SOBRE HIGIENE E AUTOCUIDADO COM CRIANÇAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA ILHA DO MARANHÃO	CECEN/SÃO LUÍS
46	MÚSICA E MOVIMENTO: EXPLORANDO OS BENEFÍCIOS DO SOM NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL	CAXIAS
47	NARRANDO HISTÓRIAS QUILOMBOLAS PARA PRIMEIRA INFÂNCIA DE COMUNIDADES QUILOMBOLAS	ITAPECURU MIRIM
48	PARASITAS FORA DE CENA: EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A PREVENÇÃO DE ENTEROPARASIToses NA PRIMEIRA INFÂNCIA- 2ª EDIÇÃO	CAXIAS
49	PEQUENOS CIENTISTAS EM AÇÃO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM QUÍMICA E CRIATIVIDADE NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CAXIAS
50	PEQUENOS CIENTISTAS EM AÇÃO: EXPERIMENTOS SEGUROS PARA CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	CECEN/SÃO LUÍS
51	PEQUENOS ESPECIALISTAS EM HIGIENE: PROMOVEDO A HIGIENE PESSOAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CAXIAS
52	PEQUENOS GUARDIÕES DO PLANETA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA INFÂNCIA	CAXIAS
53	PEQUENOS JARDINEIROS – GRANDES SABERES: NATUREZA QUE EDUCA	CCA/SÃO LUÍS
54	PEQUENOS PASSOS, GRANDES CONQUISTAS: PROMOVEDO AUTONOMIA E AUTOCUIDADO NO COTIDIANO INFANTIL DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	CAXIAS
55	PIRLIMPIMPIM:A MAGIA DOS CONTOS POPULARES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CAXIAS
56	PLAYTECA	CODÓ
57	PRÁTICAS CULTURAIS DO COCO BABAÇU JUNTO ÀS CRIANÇAS DO POVO INDÍGENA AKROÁ GAMELLA. CONTRIBUIÇÃO À ESCOLA MUNICIPAL OLEGÁRIO TEÓFILO MEIRELES (VIANA-MA)	CECEN/SÃO LUÍS
58	PREPARANDO CAMINHOS: EDUCAÇÃO MATERNO-INFANTIL PARA UM COMEÇO SEGURO	CAXIAS
59	PREVENIR PARA RESPIRAR BEM: MEDIDAS DE PROTEÇÃO CONTRA A BRONQUIOLITE VIRAL AGUDA	CAXIAS
60	PRIMEIROS SINAIS: LIBRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA A INCLUSÃO DESDE A PRIMEIRA INFÂNCIA EM CAXIAS-MA	CAXIAS

61	PRIMEIROS SOCORROS: AÇÕES EDUCATIVAS AOS PROFISSIONAIS QUE LIDAM COM CRIANÇAS EM CRECHES	BACABAL
62	QUÍMICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: MEDIANDO A LEITURA ATRAVÉS DE CONCEITOS BÁSICOS E DIVERTIDOS EM UMA CRECHE MUNICIPAL EM PASTOS BONS -MA	CAXIAS
63	RESPIRAR BEM DESDE PEQUENO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE LAVAGEM NASAL PARA CRIANÇAS	CAXIAS
64	RODA DE APOIO "SER MÃE NA UNIVERSIDADE": ESTRATÉGIAS COLETIVAS DE CUIDADO, ESCUTA E PERMANÊNCIA ESTUDANTIL	CCA/SÃO LUÍS
65	SABOREANDO: ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR PARA CRIANÇAS COM AUTISMO	CAXIAS
66	SAÚDE NA MOCHILA: PRIMEIROS SOCORROS E PREVENÇÃO DE ACIDENTES PARA CRIANÇAS	CAXIAS
67	SAÚDE NA PONTA DO DEDO: HIGIENE E PREVENÇÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA	CAXIAS
68	SAÚDE SE PLANTA NA ESCOLA: O IMPACTO DAS HORTAS ESCOLARES NA SAÚDE INFANTIL	BACABAL
69	SEMEANDO LEITORES COM HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS NA PRIMEIRA INFÂNCIA	BALSAS
70	SEMEANDO O FUTURO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA NO CRAS	CAXIAS
71	SEMENTINHAS DO SABER: EXPLORANDO A SAÚDE E A NATUREZA COM A AGRONOMIA	BALSAS
72	SÍNDROMES GRIPAIS: ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO EM UMA UNIDADE ESCOLAR PÚBLICA DE CAXIAS	CAXIAS
73	SORRISOS BRILHANTES, FUTURO BRILHANTE: A IMPORTÂNCIA CRUCIAL DE ENSINAR SAÚDE BUCAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA	BACABAL
74	SORRISO SAUDÁVEL E LANCHE LEGAL: PROMOVENDO SAÚDE NA PRIMEIRA INFÂNCIA	LAGO DA PEDRA
75	SUPER SABÃO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PREVENÇÃO DE ENTEROPARASITÓSES NA PRIMEIRA INFÂNCIA, EM CAXIAS - MA	CAXIAS
76	TEA: TRABALHANDO OS DESAFIOS PARA INCLUSÃO NUMA ESCOLA REGULAR DE ENSINO	CECEN/SÃO LUÍS
77	TEMPORALIDADES E DIVERSIDADES INFANTIS: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE CULTURAL, RACIAL E DE GÊNERO NA PRIMEIRÍSSIMA INFÂNCIA	CCSA/SÃO LUÍS

78	UNIVERSIDADE DO INFANTO: BRINQUEDOS SUSTENTÁVEIS E TERAPÊUTICOS	COLINAS
79	PEQUENOS EXPLORADORES DOS ALIMENTOS: DESCOBRINDO A MAGIA DAS AVES E DOS OVOS PARA PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	BALSAS
80	VIROSES RESPIRATÓRIAS E INFLUENZA: CONHECIMENTO E PREVENÇÃO EM CRECHES DA REDE PÚBLICA DE SÃO LUÍS -MA.	CECEN/SÃO LUÍS

Quadro 3 - Propostas Desenquadradas

Nº	PROPOSTAS DESENQUADRADAS	CAMPUS/CENTRO	MOTIVO
01	ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA NO PRÉ-ESCOLAR USANDO MATERIAIS CONCRETOS	BALSAS	subitem 5.2 (alíneas 'g')
02	CRESCER COM SAÚDE: PROMOÇÃO DA HIGIENE E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CAXIAS	subitem 5.2 (alíneas 'f')
03	LIMPINHOS E PROTEGIDOS: PROMOÇÃO DA SAÚDE INFANTIL EM HIGIENE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS	CAXIAS	subitem 5.2 (alíneas 'b' até 'd')
04	SEMEANDO SABERES ECOLÓGICOS: PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL	CCA/SÃO LUÍS	subitem 5.2 (alíneas 'a' até 'g')
05	CRIANÇA MERECE RESPEITO	CECEN/SÃO LUÍS	subitem 5.2 (alíneas 'b' até 'g')
06	EDUCAÇÃO SANITÁRIA PARA CRIANÇAS DA COMUNIDADE QUILOMBOLA DAMÁSIO NO MUNICÍPIO DE GUIMARÃES/MA	CECEN/SÃO LUÍS	subitem 5.2 (alíneas 'g')
07	NARRANDO HISTÓRIAS QUILOMBOLAS PARA PRIMEIRA INFÂNCIA	ITAPECURU MIRIM	subitem 5.2 (alíneas 'f')
08	UM MAR DE CONHECIMENTO E DIVERSÃO: DESVENDANDO OS OCEANOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CECEN/SÃO LUÍS	subitem 5.2 (alíneas 'd' e 'g')

São Luís, 07 de julho de 2025.

Atenciosamente,

Profa. Dra. Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra
Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Estudantis

Prof. Dr. Thiago Anchieta de Melo
Coordenador de Extensão

Visto

Prof. Dr. Walter Canales Sant'Ana

Reitor



Documento assinado eletronicamente por **THIAGO ANCHIETA DE MELO, COORDENADOR DE EXTENSÃO**, em 07/07/2025, às 13:39, conforme art. 4º da Lei Federal nº 14.063.



Documento assinado eletronicamente por **ILKA MARCIA RIBEIRO DE SOUZA SERRA, PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS**, em 07/07/2025, às 13:41, conforme art. 4º da Lei Federal nº 14.063.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ma.gov.br/autenticidade> informando o código verificador **8508672** e o código CRC **53B154D7**.

Avenida Lourenço Vieira da Silva, 1.000 - Cidade Universitária Paulo VI - Bairro Jardim São Cristóvão - CEP 65055-310 - São Luís - MA - <https://www.uema.br/>