



ESTADO DO MARANHÃO
UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS
COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO - CEXT/UEMA

RESULTADO DE ENQUADRAMENTO E DESENQUADRAMENTO DO EDITAL N.º 15/2025-PROEXAE/UEMA

A Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis da Universidade Estadual do Maranhão PROEXAE/UEMA, de acordo com a Resolução n.º 1218/2023-CONSUN/UEMA, Resolução n.º 1717/2023-CAD/UEMA e o 1409/2019-CEPE/UEMA e Resolução n.º 650/2025-CAD/UEMA, e tendo em vista as diretrizes para a inserção curricular da Extensão Universitária nos Cursos de Graduação, aprovadas por meio da Resolução n.º 1860/2024-CEPE/UEMA, torna público o Resultado de Enquadramento e Desenquadramento do presente Edital para seleção de projetos de Extensão ao Programa Extensão para Todos, exercício 2025-2026.

Esta etapa não prevê recurso, segundo item 8.1.3, do Edital 15/2025-PROEXAE/UEMA.

Quadro 1 - Cronograma de atividades.

DESCRIÇÃO DAS ETAPAS	DATAS
Submissão das propostas	05/05/2025 a 16/06/2025
Validação das propostas pela chefia direta do coordenador	05/05/2025 a 16/06/2025
Resultado do enquadramento e desenquadramento	18/06/2025
Análise do Comitê Institucional de Extensão	20/06/2025 a 20/07/2025
Resultado Preliminar	23/07/2025
Pedido de reconsideração/reavaliação do resultado preliminar	24 e 25/07/2025
Resultado Final	31/07/2025
Etapas de indicação do bolsista e do voluntário	01/08/2025 a 22/08/2025
Execução dos projetos de extensão	01/09/2025 a 30/04/2026
Formulário de Avaliação Periódica	31/10/2025
	31/12/2025
	28/02/2026
	30/04/2026
Entrega do Relatório Parcial	01/12/2025 a 31/12/2025
Entrega do Relatório Final	01/05/2026 a 31/05/2026
Análise do relatório final pelo Comitê Institucional de Extensão	01/06/2026 a 30/06/2026
Correção e entrega do Relatório Final	15/06/2026 a 30/06/2026
Jornada de Extensão e Cultura - JOEXCULT	Novembro/Dezembro 2026

Fonte: Elaborado pela Coordenação de Extensão - PROEXAE/UEMA (2025).

Quadro 2 - Propostas Enquadradas

N.º	PROPOSTAS ENQUADRADAS	CAMPUS/CENTRO
01	LITTERAE 360º: UEMA E IEMA EM AÇÃO	COLINAS
02	MATEMÁTICA ADAPTADA: UMA POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM PARA CRIANÇAS COM AUTISMO DA AMA PEDREIRAS - CONTINUIDADE	PEDREIRAS

N.º	PROPOSTAS ENQUADRADAS	CAMPUS/CENTRO
-----	-----------------------	---------------

03	PROJETO DE INTEGRAÇÃO UEMA-CESJO PARA TREINAMENTOS EM MONTAGEM E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES E DESENVOLVIMENTO DE SITES E SISTEMAS.	CCT
04	CAMPUS SUSTENTÁVEL: IMPLANTAÇÃO DE BIODIGESTOR PARA APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS ORGÂNICOS NA UEMA – BARRA DO CORDA	BARRA DO CORDA
05	PAISAGENS QUE EDUCAM: CONSTRUINDO UM CAMPUS MAIS VIVO E ACOLHEDOR EM BARRA DO CORDA - MA	BARRA DO CORDA
06	SOCORRINHO: PRIMEIROS SOCORROS NA CRECHE	BALSAS
07	SAÚDE NA FEIRA: ENFERMAGEM VAI ATÉ VOCÊ	BALSAS
08	O BUMBA MEU BOI NO BAIXO PARNAÍBA: ELABORAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE MANUTENÇÃO E PRESERVAÇÃO DO BUMBA MEU BOI DE CAJAZEIRAS E DO BUMBA BOI DE TUTÓIA POR MEIO DA CONVENÇÃO PARA A SALVAGUARDA DO PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL DA UNESCO (2003)	CECEN
09	VOZES QUE IMORTALIZAM: MEMORIAL ITINERANTE DE EXTENSÃO SOBRE FIGURAS POLÍTICAS, ARTÍSTICAS E LITERÁRIAS QUE REPRESENTAM, DENUNCIAM E RECONSTROEM A MEMÓRIA DAS DITADURAS NO CONESUL	CECEN
10	PALAVRAS QUE TRANSFORMAM: A ESCRITA CRIATIVA COMO FERRAMENTA PARA O APRIMORAMENTO DA LEITURA E DA PRODUÇÃO TEXTUAL.	COELHO NETO
11	PROJETO FAUNA NAS ESCOLAS: PROMOVENDO CONHECIMENTO SOBRE MAMÍFEROS SILVESTRES ENTRE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO MARANHÃO, NORDESTE DO BRASIL	COELHO NETO
12	ECOBALDES: A NATUREZA DE VOLTA À TERRA.	PRESIDENTE DUTRA
13	DA FORMAÇÃO COMPLEMENTAR À ORGANIZAÇÃO DO LATTES: VIVÊNCIAS COM A PLATAFORMA ESKADA UEMA	ZÉ DOCA
14	ESCREVER, NORMALIZAR E POSTAR: ORIENTAÇÕES PARA TRABALHOS ACADÊMICOS A PARTIR DO INSTAGRAM @NORMALIZA.UEMA	ITAPECURU MIRIM
15	A IMPORTÂNCIA DO RECONHECIMENTO DO OLHAR HUMANIZADO DO PROFESSOR EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS MARCADOS PELA VULNERABILIDADE SOCIAL	PEDREIRAS
16	EDUCAÇÃO EM DIÁLOGO: PARTICIPAÇÃO, AVALIAÇÃO E GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE COELHO NETO-MA	COELHO NETO

N.º	PROPOSTAS ENQUADRADAS	CAMPUS/CENTRO
17	MAIS SAÚDE NA ESCOLA: PRÁTICAS DE PROMOÇÃO DA SAÚDE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	GRAJAÚ
18	ESTÁ NO AR: FALA, UEMA!	SÃO JOAO DOS PATOS
19	SAÚDE NA MELHOR IDADE: AÇÕES COGNITIVAS NA TERCEIRA IDADE	GRAJAÚ
20	CONECTA UEMA/TIMON: JOGOS DE MESA COMO PONTE ENTRE CURSOS PROMOVENDO INTERAÇÃO MULTIDISCIPLINAR E BEM-ESTAR ATRAVÉS DE JOGOS	TIMON
21	PROJETO DE INTEGRAÇÃO DA ROBÓTICA EDUCACIONAL ENTRE UEMA E IEMA	CCT
22	ROMPENDO AS FRONTEIRAS DA INTERPRETAÇÃO MATEMÁTICA	PEDREIRAS
23	O BRINCAR É COISA SÉRIA: A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NAS SÉRIES INICIAIS	SÃO JOÃO DOS PATOS
24	HORA DA ESCRITA: OFICINAS DE REDAÇÃO PARA O ENEM E PAES/UEMA	COLINAS
25	AÇÕES ESTRATÉGICAS PARA MELHORIA DO BEM-ESTAR DE EQUÍDEOS DE TRAÇÃO NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR-MA	CCA
26	DIAGNÓSTICO E EDUCAÇÃO SOBRE O CONSUMO DE BEBIDAS À BASE DE FRUTAS EM ITAPECURU MIRIM (MA): UM OLHAR PARA A COMERCIALIZAÇÃO CONSCIENTE E LEGALIZADA	ITAPECURU MIRIM
27	FORTALECIMENTO DA GESTÃO FINANCEIRA DE COOPERATIVAS DE QUEBRADEIRAS DE COCO BABAÇU EM ITAPECURU MIRIM (MA)	ITAPECURU MIRIM
28	CAMPUS NA MÍDIA – SERVIÇO DE ASSESSORIA DE IMPRENSA	TIMON
29	PROMOVENDO A RESSOCIALIZAÇÃO ATRAVÉS DA LITERATURA: PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NA UNIDADE PRISIONAL DE PEDREIRAS	PEDREIRAS
30	RECREIO ATIVO: RESGATANDO A DIVERSÃO SEM TELAS	SÃO JOÃO DOS PATOS
31	MÃOS QUE FALAM: LIBRAS EM FOCO	SÃO JOAO DOS PATOS
32	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CARTOGRAFIA ESCOLAR: MAPEAMENTO PARTICIPATIVO PARA A PROMOÇÃO DOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)	CECEN
33	FUTURO EM AÇÃO: PLANEJAMENTO DE CARREIRA E EMPREGABILIDADE PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	PEDREIRAS

N.º	PROPOSTAS ENQUADRADAS	CAMPUS/CENTRO
34	CARACTERIZAÇÃO DA PRODUÇÃO E COMERCIALIZAÇÃO DA CARNE SUÍNA DE SÃO LUÍS ? MA E REGIÃO METROPOLITANA	SÃO BENTO
35	PREVENÇÃO DA SÍNDROME DE BURNOUT EM PROFISSIONAIS DA SAÚDE	BALSAS
36	DETETIVES DA SAÚDE: COMBATENDO OS INVASORES DO INTESTITO	COROATÁ
37	GENÉTICA E ARTE: USO DE METODOLOGIAS INTERDISCIPLINARES PARA O ENSINO	CECEN
38	EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA MULHERES EM TRÊS APS: PREVENÇÃO E ORIENTAÇÃO SOBRE CÂNCER DE MAMA E CÂNCER DO COLO DO ÚTERO	COROATÁ
39	EMPRETA SÃO JOÃO DOS PATOS: HISTÓRIA E CULTURA NEGRA A PARTIR DE UM PROJETO DE INCENTIVO À LEITURA DE AUTORES AFROCENTRADOS	SÃO JOAO DOS PATOS
40	MOVA-SE COM A GENTE: PROMOÇÃO E INCLUSÃO DA ATIVIDADE FÍSICA PARA ESTUDANTES DA APAE SÃO JOÃO DOS PATOS	SÃO JOÃO DOS PATOS
41	FUNCIONAL PARA TODOS: ATIVIDADE FÍSICA E INCLUSÃO	SÃO JOÃO DOS PATOS
42	TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES: PREVENÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLA	COELHO NETO
43	“O FUTURO É URGENTE”, LETRAMENTO AMBIENTAL E LITERATURA	COLINAS
44	NÃO É FAKE NEWS E DESINFORMAÇÃO? COMPARTILHE E PASSE ADIANTE.	CODÓ
45	EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A PROMOÇÃO DA AUTONOMIA, BEM-ESTAR E QUALIDADE DE VIDA EM IDOSOS UNIVERSITÁRIOS DO PROGAMA UNABI	COROATÁ
46	ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS PARA PREVENÇÃO DE QUEDAS ENTRE A POPULAÇÃO IDOSA PARTICIPANTES DE UM PROGRAMA UNIVERSITÁRIO	COROATÁ
47	PEQUENOS PASSOS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E SEGURANÇA PARA A VIDA	CCT
48	HUB ALUNO EMPREENDEDOR	TIMON
49	NAF NAS ESCOLAS – EDUCAÇÃO FISCAL E CONTÁBIL	TIMON
50	DIREITOS FUNDAMENTAIS EM EVIDÊNCIA: A UNIVERSIDADE E O FORTALECIMENTO DA CIDADANIA NO CAPS NO MUNICÍPIO DE BACABAL/MA	BACABAL
51	AS CONTRIBUIÇÕES DOCENTES NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM TURMAS DO 1º E 2º ANO	LAGO DA PEDRA

N.º	PROPOSTAS ENQUADRADAS	CAMPUS/CENTRO
52	PALAVRA EM AÇÃO: PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA COM OLHAR INTERDISCIPLINAR	COLINAS
53	LEIA MULHERES: CLUBE DE LEITURA LITERÁRIA FEMININA NO CAMPUS DA UEMA DE PRESIDENTE DUTRA	PRESIDENTE DUTRA
54	EDUCAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO NO COMBATE À VIOÊNCIA DOMÉSTICA: INFORMAR PARA PROTEGER NO MUNICÍPIO DE GRAJAÚ/MA	GRAJAÚ
55	LEITURA INDUTIVA POR MEIO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS PERSONALIZADAS PARA ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UMA ABORDAGEM MEDIADA POR INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	PEDREIRAS
56	ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO DE PESSOAS SURDAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: INTEGRAÇÃO ENSINO E COMUNIDADE	COLINAS
57	CAPACITAÇÃO DIRECIONADO A EMPRESÁRIOS E COLABORADORES DE OFICINAS MECÂNICAS E EMPRESAS DE FABRICAÇÃO DA CIDADE DE SÃO LUÍS – MA, COM O OBJETIVO DE IMPLANTAR PADRÕES DE QUALIDADE TÉCNICA NOS SERVIÇOS PRESTADOS, COM BASE NAS NORMAS REGULAMENTADAS E DISPONIBILIZADAS PELO SEBRAE EM COOPERAÇÃO COM A ABNT	CCT
58	CLUBE DO LIVRO: PARA ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA	SÃO JOÃO DOS PATOS
59	FORTALECIMENTO DE PEQUENOS EMPREENDEDORES POR MEIO DA CAPACITAÇÃO DIGITAL: UMA PROPOSTA EM PEDREIRAS – MA	PEDREIRAS
60	ACESSO À JUSTIÇA X ACESSO ÀS NOVAS TECNOLOGIAS: A REGULAMENTAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO PODER JUDICIÁRIO MARANHENSE	CCSA
61	EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E SABERES QUILOMBOLAS: EXPERIÊNCIAS NO TERRITÓRIO DE SACO DAS ALMAS EM BREJO - MA	CECEN
62	EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO DE DOENÇAS RESPIRATÓRIAS E ARBOVIROSES EM ZÉ DOCA – MA	ZÉ DOCA
63	MANOS UNIDAS – ESPANHOL PARA COMERCIANTES E PRODUTORES LOCAIS EM SÃO LUÍS-MA	CECEN
64	MAPEANDO A SOLIDARIEDADE: DIAGNÓSTICO TERRITORIAL E ESTRATÉGIAS PARA CONSOLIDAR COZINHAS SOLIDÁRIAS EM PINHEIRO E PALMERÂNDIA, BAIXADA MARANHENSE	PINHEIRO

Quadro 3 - Propostas Desenquadradas

Nº	PROPOSTAS DESENQUADRADAS	CAMPUS/CENTRO	MOTIVO
----	--------------------------	---------------	--------

01	DESPERTAR AMBIENTAL: PALESTRAS TEMÁTICAS PARA A CONSTRUÇÃO DE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS EM ZÉ DOCA, MA	ZÉ DOCA	subitem 4.1 (alínea 'f')
02	ENFERMAGEM NO CUIDADO MATERNO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: DA GESTAÇÃO AO PUERPÉRIO	GRAJAÚ	subitem 4.1 (alínea 'b')
03	GONÇALVES NAS ESCOLAS E CURSINHO POPULAR DEBOAS NA COP-30: PARTICIPAÇÃO E DEBATE COM ÊNFASE NA CÚPULA DOS POVOS	CCSA	subitem 4.1 (alíneas 'a' até 'g')
04	VEM PRA ACADEMIA 3.0	CODÓ	subitem 4.1 (alíneas 'b' e 'c')
05	VEM PRA UNIVERSIDADE!	ITAPECURU MIRIM	subitem 4.1 (alínea 'c')
06	CUIDAR E EDUCAR: PROMOÇÃO DA SAÚDE NA PRIMEIRA INFÂNCIA COM ENFOQUE NA ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM	BALSAS	subitem 4.1 (alínea 'f')
07	CLUBE LITERÁRIO VOZES JOVENS	SANTA INÊS	subitem 4.1 (alínea 'f')
08	CUIDADO NATURAL: UTILIZAÇÃO NO CUIDADO DE FERIDAS CRÔNICAS PELOS PACIENTES DA ATENÇÃO DOMICILIAR DE GRAJAÚ-MA	GRAJAÚ	subitem 4.1 (alíneas 'b' até 'g')
09	CAFÉ LITERÁRIO: ANÁLISE DAS OBRAS LITERÁRIAS EXIGIDAS PELO PROCESSO SELETIVO DE ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR – PAES – 2026	CECEN	subitem 3.10
10	APLICAÇÃO DO GEOGEBRA NO ENSINO DE GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS	CECEN	subitem 4.1 (alíneas 'a' até 'g')
11	FORMAÇÃO CONTINUADA DE GESTORES ESCOLARES: “OLHARES PARA UMA GESTÃO PARTICIPATIVA II”	ITAPECURU MIRIM	subitem 4.1 (alínea 'b')
12	DIATOMÁCEAS (BACILLARIOPHYCEAE) DE RIACHOS EM COELHO NETO, MARANHÃO: DIVERSIDADE DE ALGAS DE ÁGUA DOCE E SUA APLICAÇÃO DIDÁTICA NO ENSINO DE BOTÂNICA NO ENSINO MÉDIO	COELHO NETO	subitem 4.1 (alínea 'b')
13	LETRAS DA NOSSA TERRA: LENDO OS AUTORES MARANHENSES	BARRA DO CORDA	subitem 4.1 (alíneas 'b' até 'g')
14	LENDO OS AUTORES MARANHENSES: LETRAS DA NOSSA TERRA	BARRA DO CORDA	subitem 4.1 (alínea 'f')
15	CONECTANDO SABERES, CONSTRUINDO FUTUROS: SAÚDE E CIDADANIA NAS ESCOLAS	LAGO DA PEDRA	subitem 4.1 (alínea 'e')

16	MATEMÁTICA PARA O PAES: ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES NO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR EM ESCOLAS PÚBLICAS DE PEDREIRAS-MA	PEDREIRAS	<i>subitem 4.1 (alíneas 'b', 'e' e 'f')</i>
17	O USO DO INSTAGRAM® COMO FERRAMENTA PARA DIVULGAÇÃO DA DIVERSIDADE DA FLORA MARANHENSE	ZÉ DOCA	<i>subitem 4.1 (alíneas 'a', 'e' e 'f')</i>
18	EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO MÉDIO: UM MINICURSO PARA ALUNOS DO IEMA PLENO CODÓ	CODÓ	<i>subitem 4.1 (alínea 'f')</i>
19	CARACTERIZAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DE ESTRATÉGIAS SUSTENTÁVEIS DE MANEJO DE DEJETOS NA SUINOCULTURA FAMILIAR DA ZONA RURAL DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR.	CCA	<i>subitem 3.10</i>
20	A ARTE DE BRINCAR: TRABALHANDO A PSICOMOTRICIDADE E O DESENVOLVIMENTO MOTOR NO ENSINO FUNDAMNETAL I	SÃO JOÃO DOS PATOS	<i>subitem 4.1 (alínea 'b')</i>
21	INTERFACE ENTRE EDUCAÇÃO EM SAÚDE E PREVENÇÃO DE AGRAVOS DE ORIGEM HÍDRICA E ALIMENTAR NO CONTEXTO INFANTIL EM GRAJAÚ-MA	GRAJAÚ	<i>subitem 4.1 (alíneas 'c' até 'g')</i>
22	EDUCAÇÃO NUTRICIONAL NO AMBIENTE ESCOLAR: INCENTIVANDO HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS PARA O CRESCIMENTO E O DESENVOLVIMENTO	GRAJAÚ	<i>subitem 4.1 (alíneas 'b' até 'g')</i>

São Luís - MA, 18 de junho de 2025.

Prof. Dr. Thiago Anchieta de Melo
Coordenador de Extensão

Profa. Dra. Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra
Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Estudantis

Visto:

Prof. Dr. Walter Canales Sant'ana
Reitor



Documento assinado eletronicamente por **THIAGO ANCHIETA DE MELO, COORDENADOR DE EXTENSÃO**, em 18/06/2025, às 18:24, conforme art. 4º da Lei Federal nº 14.063.



Documento assinado eletronicamente por **ILKA MARCIA RIBEIRO DE SOUZA SERRA**, **PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS**, em 18/06/2025, às 18:25, conforme art. 4º da Lei Federal nº 14.063.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.ma.gov.br/autenticidade> informando o código verificador **8227906** e o código CRC **15D7AFD5**.

Avenida Lourenço Vieira da Silva, 1.000 - Cidade Universitária Paulo VI - Bairro Jardim São Cristóvão - CEP 65055-310 - São Luís - MA - <https://www.uema.br/>