



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO – UEMA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS – PROEXAE
COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO

EDITAL N.º 20/2023-PROEXAE/UEMA - ACOLHER
ENQUADRAMENTO E DESENQUADRAMENTO DE PROPOSTAS

A Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, por meio Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis - PROEXAE, de acordo com a Resolução nº 460/2023-CAD/UEMA e o Apêndice da Resolução nº 1409/2019-CEPE/UEMA, torna público o RESULTADO PRELIMINAR do Edital N.º 20/2023-PROEXAE/UEMA relativo à seleção de projetos para o Programa Institucional de Desenvolvimento da Primeira Infância - ACOLHER, exercício 2023/2024.

Esta etapa prevê pedidos de reconsideração/reavaliação, conforme disposto no subitem 5.3 e item 11 (Cronograma) do Edital N.º 20/2023-PROEXAE/UEMA. Pedidos de reconsideração e/ou reavaliação devem ser encaminhados, com justificativa, para o e-mail da Coordenação de Extensão: coord.extensao@proexae.uema.br, entre os dias 30 e 31/10/2023.

As propostas estão apresentadas segundo ordem de classificação, obtida a partir do que prevê o Edital N.º 20/2023-PROEXAE/UEMA, item 9.

OBS.: Use a ferramenta “ctrl+F” para localizar a sua proposta digitando uma das palavras-chaves do título.

Quadro 1 – Cronograma de Atividades

DESCRIÇÃO DAS ETAPAS	PERÍODO
Submissão das propostas	18/09/2023 a 18/10/2023
Validação das propostas pela chefia direta do coordenador	18/09/2023 a 18/10/2023
Resultado do enquadramento e desenquadramento	20/10/2023
Análise do Comitê Institucional de Extensão	21/10/2023 a 27/10/2023
Resultado Preliminar	28/10/2023
Pedido de reconsideração/reavaliação do resultado preliminar	30 e 31/10/2023
Resultado Final	01/11/2023
Etapa de indicação do bolsista e do voluntário	01/11/2023 a 10/11/2023
Execução dos projetos de extensão	01/11/2023 a 31/08/2024
Formulário de Avaliação Periódica	29/02/2024 31/05/2024 31/08/2024
Entrega do Relatório Parcial	01/04 a 30/04/2024
Entrega do Relatório Final	01/08 a 31/08/2024
Análise do relatório final pelo Comitê Institucional de Extensão	01/09 a 14/09/2024
Correção e entrega do Relatório Final	15/09 a 26/09/2024

Fonte: Elaborado pela Coordenação de Extensão, 2023.

Quadro 2 – Propostas enquadradas e desenquadradas

Nº	TEMA	NOTA DO PROJETO	NOTA DO LATTES	NOTA FINAL
1	PIRLIMPIMPIM: A magia dos contos populares na educação infantil	9,6	10,00	9,73
2	MEDIANDO E INCENTIVANDO A LEITURA: Alfabetização científica utilizando conceitos da química na educação infantil	9,9	8,79	9,53
3	MINHA ESCOVA FELIZ: Cuidados com a higiene bucal na primeira infância	9,8	7,78	9,13
4	VAMOS À ÁFRICA!! : Aprendendo sobre as questões étnico raciais através do teatro de bonecos na primeira infância em caxias/ma	9,3	8,52	9,04
5	BRINCAR PARA CUIDAR: Promovendo o bem-estar infantil na brinquedoteca do hospital infantil de Caxias-MA	9,9	6,83	8,88
6	AÇÕES EDUCATIVAS DE HIGENIZAÇÃO E SAÚDE: Uma discussão essencial na educação infantil.	10,0	5,88	8,63
7	QUÍMICA PARA CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: Uma abordagem divertida	10,0	5,88	8,63
8	NINHO DE CUIDADO: Ações de educação sobre saúde do recém-nascido	8,8	7,84	8,48
9	A IMPORTÂNCIA DOS INSETOS COMO FERRAMENTAS NA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CENTRO DE REFERÊNCIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL (CRAS) NO MUNICÍPIO DE CAXIAS-MA	9,4	6,40	8,40
10	DESENVOLVER: Rastreamento e estimulação precoce em crianças na primeira infância com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor	8,6	7,08	8,09
11	XÔ, SUJEIRA: Promovendo a aprendizagem infantil sobre higiene corporal através do lúdico	8,4	7,08	7,96
12	PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE SÍNDROMES TERATOGÊNICAS E PREVENÇÃO DOS EFEITOS DOS TERATÓGENOS EM FETOS PARA GESTANTES NO INTERIOR DO MARANHÃO: Vigilância Pré-Natal	8,2	7,05	7,82
13	CLUBINHO COFAUMA: Estratégia de alfabetização científica para o ensino de ciência com ênfase na biodiversidade marinha da área portuária do Município de São Luís-MA	8,2	7,04	7,81
14	INFÂNCIA SEM PARASITO: Educação em saúde com crianças	9,6	4,09	7,76

15	Educação sanitária para crianças da comunidade quilombola Santa Rosa dos Pretos no município de Itapecuru-Mirim/MA	9,9	2,98	7,59
16	RECONHECENDO O PERIGO NA PRIMEIRA INFÂNCIA	8,5	4,82	7,27
17	HIGIENE PESSOAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA: Ações para o cuidado, prevenção e promoção à saúde da criança	9,1	3,51	7,24
18	JOGOS EDUCATIVOS SOBRE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS E HIGIENE BUCAL COMO AÇÃO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE NO ENSINO FUNDAMENTAL	9,8	1,95	7,18
19	É BRINCANDO QUE SE APRENDE: Promoção da higiene e alimentação saudável desde a infância	9,5	2,40	7,13
20	GUARDIÕES DO FUTURO: Promovendo a sustentabilidade e a saúde na primeira infância	8,5	4,34	7,11
21	APRENDENDO DE FORMA LÚDICA A CONSUMIR ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CUIDAR DO MEIO AMBIENTE	8,5	4,20	7,07
22	PROMOVENDO A SEGURANÇA DOS ALIMENTOS: Um projeto de educação sanitária voltado para crianças e adultos	8,2	4,45	6,95
23	PUERICULTURA: EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A GARANTIA DA CONTINUIDADE DAS CONSULTAS EM CRIANÇAS NO MUNICÍPIO DE CAXIAS-MA	9,8	1,23	6,94
24	APRENDER SOBRE SAÚDE BRINCANDO: Promoção da educação em saúde para crianças da educação infantil através do lúdico	9,2	1,94	6,78
25	REDE DE APOIO PARA AUTOEFICÁCIA MATERNA EM AMAMENTAÇÃO NOS PRIMEIROS 24 MESES DE VIDA NO MUNICÍPIO DE CAXIAS - MA	8,2	3,76	6,72
26	As atividades lúdicas e brincadeiras na promoção da saúde de crianças e adolescentes em um centro de atenção psicossocial infanto juvenil de Caxias - MA	8,0	3,97	6,66
27	BRINCAR É O MELHOR REMÉDIO: Atividades lúdicas como ferramenta de promoção de saúde para crianças da primeira infância no ambiente de hospitalização infantil	8,4	2,97	6,59
28	DESMISTIFICANDO A PRODUÇÃO ANIMAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA: Sensibilização de crianças sobre os produtos de origem animal, guarda responsável e o papel do agrônomo	7,5	4,66	6,55

29	POBREZA MENSTRUAL EM SALA DE AULA: Utilizando a ciência contra a desinformação e combate à desigualdade de gênero em escolas públicas no município de Lago da Pedra, Maranhão	8,8	1,95	6,52
30	ESTRATÉGIAS DE CUIDADO E PREVENÇÃO CONTRA INFECÇÕES GASTROINTESTINAIS NA PRIMEIRA INFÂNCIA	8,7	1,87	6,42
31	MEDIÇÃO DA LEITURA PARA ALUNOS COM DIFICULDADES DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTOS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE BARRA DO CORDA (MA) MEDIÇÃO DA LEITURA PARA ALUNOS COM DIFICULDADES DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTOS EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE BARRA DO CORDA (MA)	8,1	3,06	6,42
32	INTRODUÇÃO ALIMENTAR: A hora certa de começar	8,1	2,86	6,35
33	CARDÁPIO COLORIDO: Promoção da alimentação saudável na primeira infância, em Caxias-MA	9,0	0,78	6,26
34	PROMOVENDO HÁBITOS SAUDÁVEIS: PREVENÇÃO DA OBESIDADE INFANTIL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE CAXIAS	8,3	1,87	6,16
35	PROMOVENDO A SAÚDE DE CRIANÇAS NA ESCOLA: Abordagem da higiene pessoal e da lavagem das mãos de forma lúdica	7,0	4,02	6,01
36	ALFABETIZAÇÃO CULTURAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA	8,3	1,32	5,97
37	VACINAR: Um ato de amor	8,7	0,45	5,95
38	CUIDANDO DO MEU CORPO: Educação em saúde para promoção da higiene pessoal na primeira infância, em Caxias-MA	7,3	2,66	5,75
39	PRIMEIROS SOCORROS NA CRISE EPILÉPTICA: Orientações técnicas para pais em uma UBS no município de Caxias, Maranhão	8,2	0,78	5,73
40	FORMANDO CONTADORES DE HISTÓRIAS PARA O AMANHÃ	8,2	0,66	5,69
41	PROMOVENDO DIÁLOGOS SOBRE IGUALDADE DE GÊNERO COM CRIANÇAS DA PRIMEIRA INFÂNCIA PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO COM MENOS ESTERÉOTIPOS E DISCRIMINAÇÃO	6,6	0,70	4,63



São Luís, 28 de outubro de 2023.

Profa. Dra. Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra
Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Estudantis

Visto

Prof. Dr. Walter Canales Sant'Ana

Reitor