







PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS ESTUDANTIS - PROEXAE PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESENVOLVIMENTO PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA – ACOLHER

RESULTADO DO ENQUADRAMENTO E DESENQUADRAMENTO DO EDITAL Nº 08/2022 – PROEXAE/UEMA

A Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Estudantis da Universidade Estadual do Maranhão – PROEXAE/ UEMA, de acordo com a 383/2022-CAD/UEMA, torna público a lista de enquadramento e desenquadramento para seleção de projetos de extensão ao Programa Institucional de Desenvolvimento para a Primeira Infância - ACOLHER, exercício 2022-2023.

Dúvidas sobre o resultado enviar email para coord.extensao@proexae.uema.br.

| DESCRIÇÃO DAS ETAPAS | PERÍODO |
|--|--|
| Submissão das propostas | 18/07 a 31/08/2022 |
| Validação das propostas pela chefia direta do proponente | 18/07 a 05/09/2022 |
| Resultado do enquadramento e desenquadramento | 16/09/2022 |
| Análise das propostas pelo Comitê Institucional de Extensão | 19 a 30/09/2022 |
| Resultado Preliminar | 05/10/2022 |
| Pedido de reconsideração/reavaliação do resultado preliminar | 06 e 07/10/2022 |
| Resultado Final | 10/10/2022 |
| Cadastro do plano de trabalho dos alunos extensionistas | 11 a 17/10/2022 |
| Execução dos projetos de extensão | 17/10/2022 a 17/10/2023 |
| Formulário de Avaliação Bimestral | 27/12/2022 27/02/2023 27/06/2023 27/08/2023 |
| Entrega do Relatório Parcial | 01 a 30/04/2023 |
| Entrega do Relatório Final | 01 a 31/10/2023 |









| Análise do relatório final pelo Comitê Institucional de Extensão | 03 a 15/11/2023 | |
|--|-----------------|--|
| Correção e entrega do Relatório Final | 16 a 26/11/2023 | |









| Nº | PROPOSTAS ENQUADRADAS | CAMPUS |
|----|--|--------|
| 1 | COORDENADAS: TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA DE CRIANÇAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA | CESC |
| 2 | TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA PARA INSERÇÃO DE PESCADO NA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR | CECEN |
| 3 | INCENTIVO À PRÁTICA DE PRIMEIROS SOCORROS NA ESCOLA COMO PREVENÇÃO DE AGRAVOS À SAÚDE NA PRIMEIRA INFÂNCIA. | CESC |
| 4 | IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O DIABETES MELLITUS GESTACIONAL PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE FETAL E NEONATAL | CESC |
| 5 | INTERVENÇÃO PRECOCE NO DESENVOLVIMENTO DA PRIMEIRA INFÂNCIA EM CAXIAS-MA. | CESC |
| 6 | RECONHECENDO O PERIGO NA PRIMEIRA INFÂNCIA | CESC |
| 7 | NARRANDO FÁBULAS | CESITA |
| 8 | ESTÍMULO DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL EM CRIANÇAS DENTRO DO AMBIENTE ESCOLAR | CESC |
| 9 | AUTISMO E FAMÍLIA: INTERVENÇOES PARA MELHORAR O MANEJO DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NO AMBIENTE FAMILIAR | CESC |
| 10 | QUEM BEM LÊ, BEM FALA, BEM OUVI, BEM VÊ. | CESPI |
| 11 | CRIANÇA SEGURA: PREVENÇÃO E PRIMEIROS SOCORROS EM QUEIMADURAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA, EM CAXIAS - MA | CESC |









| Nº | PROPOSTAS ENQUADRADAS | CAMPUS |
|----|--|--------|
| 12 | AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PREVENÇÃO DE ENTEROPARASISTOSES NA PRIMEIRA INFÂNCIA, EM CAXIAS – MA | CESC |
| 13 | A MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA VOLTA À ESCOLA: APRENDENDO SOBRE AS QUESTÕES ÉTNICO RACIAIS ATRAVÉS DO TEATRO NA PRIMEIRA INFÂNCIA EM CAXIAS/MA. | CESC |
| 14 | REFAZENDO O CAMINHO DA ÁFRICA NA PRIMEIRA INFANCIA: PRODUZINDO MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DAS QUESTÕES ETNICO RACIAIS PARA ESTUDANTES DO 1º ANO | CESC |
| 15 | PROMOÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA GESTANTES DO INTERIOR DO MARANHÃO QUANTO AOS POTENCIAIS EFEITOS DOS TERATÓGENOS EM FETOS: PROFILAXIA PARA A VIGILÂNCIA AO NASCIMENTO. | CESZD |
| 16 | AÇÕES DIRECIONADAS À PREVENÇÃO DE AGRAVOS E À DETECÇÃO PRECOCE DE ALERGIAS E INTOLERÂNCIAS ALIMENTARES EM CRIANÇAS | CESC |
| 17 | HIGIENE PESSOAL NA PRÉ-ESCOLA: É CEDO QUE SE COMEÇA | CESC |
| 18 | MEU PRATINHO SAUDÁVEL II: CUIDADOS COM A ALIMENTAÇÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA | CESC |
| 19 | PROJETO SER CRIANÇA: IMPLEMENTAÇÃO DE ATIVIDADES PARA O ESTÍMULO AO DESENVOLVIMENTO MOTOR E COGNITIVO DE CRIANÇAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA. | CESC |
| 20 | REEDUCAÇÃO ALIMENTAR E CULTIVO DE HORTALIÇAS ORGÂNICAS À PARTIR DE TÉCNICAS AGROECOLÓGICAS NO AMBIENTE ESCOLAR | CESBA |
| 21 | IMPORTÂNCIA DA CONSCIENTIZAÇÃO E DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA - PROMOVENDO A SAÚDE E CONSTRUINDO AÇÕES DE SEGURANÇA ALIMENTAR | CESBA |
| 22 | PRÁTICAS DE SAÚDE PARA PARTICIPAÇÃO FAMILIAR NA PREVENÇÃO DA OBESIDADE NA PRIMEIRA INFÂNCIA | CESC |
| 23 | PREVENÇÃO DE DISTÚRBIOS METÁBOLICOS NA INFÂNCIA | CESC |









| Nº | PROPOSTAS ENQUADRADAS | CAMPUS |
|----|---|--------|
| 24 | A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL INFANTIL | CESC |
| 25 | DESENVOLVIMENTO INFANTIL SAUDÁVEL E EDUCAÇÃO ALIMENTAR: PROMOVENDO SAÚDE PARA CRIANÇAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA. | CESC |
| 26 | A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL COMO FERRAMENTA PARA A CONSTRUÇÃO DO ENSINO INTERDISCIPLINAR DE BIOQUÍMICA PARA ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA INFANTIL | CESC |
| 27 | A LITERATURA DE CORDEL COMO ESTRATÉGIA PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE: APRENDENDO A HIGIENIZAÇÃO CORPORAL NA INFÂNCIA | CESC |
| 28 | CONHECENDO O UNIVERSO DO DEFICIENTE AUDITIVO/SURDO: UMA BUSCA PELA RELAÇÃO EDUCACIONAL ESPECIAL E ASSISTENCIAL MÚTUA ENTRE ESCOLA E FAMÍLIA | CESC |
| 29 | O MUNDO ENCANTADO DA LEITURA | CESB |
| 30 | EDUCAÇÃO EM SAÚDE E PROMOÇÃO DA IMUNIZAÇÃO INFANTIL NAS UNIDADES BÁSICAS DO MUNICÍPIO DE CAXIAS - MA | CESC |
| 31 | BRINCAR É SAÚDE - BENEFÍCIOS AO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA POR MEIO DE MATERIAIS E ATIVIDADES LÚDICAS EM PACIENTES DO CAPS IJ DO MUNICIPIO DE CAXIAS - MA | CESC |
| 32 | A ARTE DA BRINCADEIRA COMO REMÉDIO PARA O CORPO E PARA A MENTE: ATIVIDADES LÚDICAS PARA CRIANÇAS DA PRIMEIRA INFÂNCIA NO AMBIENTE DE HOSPITALIZAÇÃO INFANTIL. | CESC |
| 33 | PREVENÇÃO CONTRA DOENÇAS INFECCIOSAS NA PRIMEIRA INFÂNCIA NO MUNICÍPIO DE CAXIAS-MA | CESC |
| 34 | PÉ DE PATO, PÉ DE PINTO, QUEM QUIZER QUE CONTE CINCO: A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. | CESC |









| Nº | PROPOSTAS ENQUADRADAS | CAMPUS |
|----|---|--------|
| 35 | A INSERÇÃO DA LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO INFANTIL | CESC |
| 36 | HORA DO CONTO: ESTIMULANDO A EDUCAÇÃO LITERÁRIA ATRAVÉS DAS HISTÓRIAS INFANTIS LIDAS, CONTADAS, CANTADAS E ENCENADAS. | CESSIN |
| 37 | EDUCAÇÃO SANITÁRIA PARA CRIANÇAS DA ILHA DE LENÇÓIS: DA ANÁLISE DE ÁGUA A PRÁTICAS DE HIGIENE | CECEN |
| 38 | NINHO DE CUIDADOS: AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE À PUÉRPERA E AO RECÉM-NASCIDO | CESC |
| 39 | OLHO VIVO: UTILIZAÇÃO DO TESTE DE SNELLEN COMO INSTRUMENTO PARA A ANÁLISE DA ACUIDADE VISUAL EM CRIANÇAS | CESC |
| 40 | APRENDER SOBRE SAÚDE BRINCANDO: PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL ATRAVÉS DO LÚDICO. | CESB |
| 41 | PROMOVENDO UMA INTERLOCUÇÃO COM CRIANÇAS SOBRE IGUALDADE DE GÊNERO UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DE CAXIAS - MA | CESC |
| 42 | EDUCAÇÃO INFANTIL V: APLICAÇÃO E PRODUÇÃO DE VÍDEOS COMO FERRAMENTA DE APOIO AO ENSINO-APRENDIZAGEM. | CECEN |
| 43 | PRODUÇÃO DE VÍDEOS: FERRAMENTA DE APOIO AO ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL. | CECEN |









| Nº | PROPOSTAS DESENQUADRADAS | MOTIVOS | CAMPUS |
|----|--|---------------------|--------|
| 1 | EU VEJO VOCÊ: ESTIMULANDO A INDEPENDÊNCIA DAS CRIANÇAS CEGAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA VIDA DIÁRIA | Item 5. B, C, D e E | CESC |
| 2 | TEABRAÇO: ACOLHENDO E ABRAÇANDO A FAMÍLIA DA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA | Item 5. B, C, D e E | CESC |
| 3 | INCENTIVO A LEITURA E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA ATRAVES DE UMA CARTILHA EDUCATIVA SOBRE A QUIMICA DO COTIDIANO PARA CRIANÇAS DE UMA COMUNIDADE DE CAXIAS-MA | Item 6. 1. 3 | CESC |
| 4 | INCENTIVO A LEITURA E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA ATRAVES DE UMA CARTILHA EDUCATIVA SOBRE A QUIMICA DO COTIDIANO PARA CRIANÇAS DE UMA COMUNIDADE DE SÃO LUIS-MA | Item 6. 1. 3 | CESC |

São Luís - MA, 16 de setembro de 2022.

Prof. Dr. Felipe de Jesus Moraes Júnior

(Felips de Jens Moraes Junios

Coordenador de Extensão

Prof. Dr. Paulo Henrique Aragão Catunda Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Estudantis